

**Szanowni Państwo,  
Drodzy Rodzice,**

**egzamin językowy do I klasy naszego Gimnazjum składa się z dwóch części.**

Pierwsza z nich to **test kompetencji językowych, który trwa 90 minut** - test przygotowują pracownicy naukowcy Uniwersytetu Warszawskiego. Zamieszczamy przykładowe zadania, które pochodzą z książki „Testuj swoje kompetencje językowe” (autorki: K.Pijanowska, M.Siekierzyńska, [www.polishforyou.pl](http://www.polishforyou.pl)).

**Ćw. 1** Proszę uzupełnić tekst tak, aby miał sens.

### Rajskie plaże Bora-Bora

Jedną z wysp należących do Oceanii jest Bora-Bora. Jej 1) \_\_\_\_\_ wynosi zaledwie 40 km<sup>2</sup>. Na przykładzie Bora-Bora można łatwo zrozumieć budowę atoli koralowych: w centrum znajduje się wulkaniczna wyspa, którą otacza 2) \_\_\_\_\_ koralowa oraz kilka koralowych wysepek, zwanych motu. Tropikalny 3) \_\_\_\_\_, soczysta zieleń egzotycznej roślinności, biały drobniutki 4) \_\_\_\_\_ kontrastujący z turkusem krystalicznie czystej wody – oto 5) \_\_\_\_\_ tej malutkiej wyspy na oceanie, która niczym 6) \_\_\_\_\_ przyciąga tysiące bogatych 7) \_\_\_\_\_ z całego 8) \_\_\_\_\_. Wycieczki na Bora-Bora nie należą do tanich. Jednak oferowany turystom luksus nie zna 9) \_\_\_\_\_. Chętnie uprawia się tu sporty wodne, jak nurkowanie, windsurfing czy kitesurfing. Wśród licznych atrakcji na uwagę zasługuje również Lagoonarium – ogromne akwarium, w którym można podziwiać 10) \_\_\_\_\_ świat.

*Tam, gdzie żyją kangury i koale [w:] Victor Junior nr 3 (233) 7 II 2013.*

**Ćw. 2** Proszę uzupełnić tabelę wyrazami podanymi poniżej.

INFORMATYKA	GEOGRAFIA	ZDROWIE	MEBLE

- |                                |                       |                       |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) континент (ukr.)            | 7) bolnica (ch.)      | 12) tabla (hiszp.)    |
| 2) garderob (szw.)             | 8) atlasz (węg.)      | 13) okean (ch.)       |
| 3) meditsiin (est.)            | 9) dochtúir (ir.)     | 14) programozó (węg.) |
| 4) computador (port.)          | 10) softvér (słowac.) | 15) resepti (fiń.)    |
| 5) correo electronico (hiszp.) | 11) sofo (esper.)     | 16) hora (czes.)      |
| 6) zrkadlo (słowac.)           |                       |                       |

**Ćw. 3** Proszę dopasować definicje do słów podanych niżej.

1. lampa \_\_\_\_\_
2. drzwi \_\_\_\_\_
3. kanapa \_\_\_\_\_
4. telefon \_\_\_\_\_
5. jacht \_\_\_\_\_

- a ... sú konštrukcia v stene, ktorá umožňuje ľahkú zmenu otvorenej steny na zavretú stenu a opačne. Nachádzajú sa v mnohých domoch a iných budovách, vo vozidlách, skrinách, kabínach atď.
- b ... est navis plurimum ad delectationem adhibita, non ingens magnitudine, sic ut non solum per mare, immo etiam per flumina lacusque navigare possit.
- c ... um dispositivo eléctrico que transforma energia eléctrica em energia luminosa e energia térmica.
- d ... en apparat överföring av samtal via telekommunikationsnät eller datakommunikationsnät mellan vanligtvis två, ibland flera, samtalsparter.
- e ... este o mobilă tapisată sau acoperită cu piele pentru a permite șederea confortabilă a mai multor persoane. De obicei, are cotiere la ambele laturi, însă divanele în general nu au spătar.

**Ćw. 4** Proszę ułożyć zdania w logicznej kolejności.

### Ruszamy na polowanie

- 1 Początkowo ludzie polowali na drobne zwierzęta. Nie znali broni,  
\_\_\_\_ Na polowania na zwierza ludzie wyruszali w grupach.  
\_\_\_\_ do zrobienia okrycia lub wymoszczenia legowiska.  
\_\_\_\_ skąd trudno mu było uciec, np. na skraj urwiska. Czasami budowano zasadzki.  
Jeśli polowanie było udane,  
\_\_\_\_ więc używali grubych gałęzi. Zdarzało się, że aby schwytać ptaki, rzucali  
w nie kamieniami. Dopiero,  
\_\_\_\_ Najczęściej zbierało się kilku najsilniejszych mężczyzn. Zapędzano zwierza  
do miejsca,  
\_\_\_\_ cała gromada miała pożywienie na kilka dni. Skóry z upolowanej zdobyczy  
można było wykorzystać, np.  
\_\_\_\_ gdy człowiek zaczął wytwarzać prymitywne narzędzia, mógł polować na duże  
i silne zwierzęta.

**Ćw. 9** Proszę zapoznać się z podanym językiem fikcyjnym, a następnie przetłumaczyć zdania wiedząc, że „szojan” znaczy krótki, a przymiotnik odmienia się tak, jak rzeczownik.

Szat syjan ajati blujani hawerit.	Kot syjamski ma niebieskie oczy.
Szati perseni hati longani haweriti.	Koty perskie mają długie włosy.
Labradi plajerse at tildiast ameriti.	Labradory lubią bawić się z dziećmi.
Labrad baladerse at szatast ameritnu.	Labrador nie lubi spacerować z kotem.

1. Kot syjamski ma krótkie włosy.  
\_\_\_\_\_
2. Dziecko lubi spacerować z labradorem.  
\_\_\_\_\_
3. Kot perski nie lubi bawić się z kotem syjamskim.  
\_\_\_\_\_
4. Dzieci lubią kota z niebieskimi oczami.  
\_\_\_\_\_

**Ćw. 10** Proszę przeczytać dialog w języku chorwacki i odpowiedzieć na pytania.

- Halo Goran, ovdje Ivan Marković.
- Bok Ivan. Kako si?
- Dobro, hvala. Možemo li se sresti u srijedu?
- U srijedu nemam vremena. Možemo li se sresti u četvrtak ujutro?
- U redu, četvrtak. Gdje ćemo se sresti?
- Dogovorismo se u osemnaest sati ujutro u kantini.
- Da, odlično.
- Doviđenja!

1. W jakiej sprawie Ivan dzwoni do Gorana?  
\_\_\_\_\_
2. W jaki dzień tygodnia oni się spotykają?  
\_\_\_\_\_
3. Goran i Ivan spotykają się w \_\_\_\_\_ o godzinie \_\_\_\_\_.

**W kolejnym dniu (według kalendarium) młodzież przystępuje do egzaminu z języka angielskiego. Egzamin ma formę pisemną i trwa 60 minut.** Obejmuje on test gramatyczno-leksykalny, czytanie ze zrozumieniem, zadania leksykalne o charakterze zamkniętym oraz krótką wypowiedź pisemną (około 10-12 zdań).

Aby nasi kandydaci mogli jak najlepiej przygotować się do egzaminu, zamieszczamy ogólny zakres obowiązującego materiału z gramatyki oraz **przykładowe** tematy wypowiedzi pisemnej.

## Gramatyka

### 1. Czasy (zdania twierdzące, przeczące i pytające)

Present Simple  
Present Continuous  
Past Simple (regular /irregular verbs)  
Past Continuous  
Future Simple,  
Present Perfect  
Past Perfect  
„to be going to”  
used to (tylko zdania oznajmujące)

### 2. Zaimki pytające i wyrażenia pytające:

who/what/which/when/where/whose/how/why  
how much/how many/how often/ how far/what time?

### 3. Strona bierna – tylko w czasie Present Simple i Past Simple

np: This museum is visited by..... / The book wasn't written by.....

### 4. Czasowniki modalne :

- must (oraz forma zastępcza - “have to”) / mustn't
- can / could / may / might
- should

### 5. Konstrukcja :there is are, was/were – twierdzenia, pytania, przeczenia

### 6. Zdania warunkowe typu I i II (1st & 2<sup>nd</sup> Conditional)

### 7. Zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze, ( I/my/me/mine itd.)

### 8. Zaimki zwrotne/emfatyczne (myself, yourself itd.)

### 9. Zaimki wskazujące this/that/these/those

### 10. Forma dzierżawcza rzeczowników w liczbie pojedynczej ( Susan's room ) oraz mnogiej (the boys' bikes)

### 11. Określniki ilościowe some, any, no, many, much, a lot of

### 12. Przedimki a/an / the – użycie ogólne i zastosowanie w popularnych wyrażeniach

### 13. Liczba mnoga rzeczowników regularna i nieregularna

### 14. Stopniowanie przymiotników- regularne, opisowe, nieregularne

15. Tworzenie przysłówków np. nice - nicely

16. Question Tags (np. He is hungry, isn't he?)

17. Przyimki – użycie podstawowe oraz w popularnych wyrażeniach np. on Monday, for breakfast, in the morning, at home etc.

18. Liczebniki główne i porządkowe

**Przykładowe tematy wypowiedzi pisemnej:**

- My best friend
- My best summer / winter holidays
- My last visit to the cinema.
- What's your favourite book? Why?
- How do people in Poland spend Christmas?
- What would you like to do in future when you grow up? Why?
- What country / city would you like to visit most? Why?