

Rozdział 9a

Oddziały Międzynarodowe

§ 97¹

1. Liceum prowadzi w klasie pierwszej i drugiej oddziały międzynarodowe (w skrócie pre-IB) – przygotowujące do kontynuowania nauki w Programie Dyplomowym Matury Międzynarodowej oraz w klasie trzeciej i czwartej oddziały realizujące Program Dyplomowy Matury Międzynarodowej (International Baccalaureate Diploma Programme - w skrócie IB DP).
2. Szczegóły realizacji programów oddziałów międzynarodowych regulują odrębne przepisy opracowane przez International Baccalaureate Organization (w skrócie IBO) z siedzibą w Genewie w Szwajcarii.
3. Dyplom IB DP jest równoważny polskiemu świadectwu egzaminu maturalnego i uprawnia do ubiegania się o przyjęcie na uczelnie wyższe w kraju i za granicą.
4. Szkoła wydaje świadectwa promocyjne po każdym roku nauki w oddziale międzynarodowym i świadectwo ukończenia szkoły po roku ostatnim.
5. Uczeń programu IB DP ma obowiązek spełnienia wymagań wynikających z filozofii IB DP oraz misji szkoły.
6. Wobec uczniów oddziałów międzynarodowych zastosowanie mają zapisy całego Statutu. Regulacje wprowadzone w tym rozdziale mają charakter uszczegółowienia i doprecyzowania zawartych w nim treści pod kątem specyfiki oddziałów międzynarodowych.

§ 97²

1. Nauczanie w oddziale pre-IB może być prowadzone w języku angielskim, z wyjątkiem zajęć dla uczniów będących obywatelami polskimi obejmujących: język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski.
2. Nauczanie w oddziale międzynarodowym (IB DP) prowadzone jest w języku angielskim, z wyjątkiem zajęć dla uczniów będących obywatelami polskimi obejmujących: język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski, a także lekcji religii/etyki.
3. Szkoła zapewnia uczniom oddziału międzynarodowego będących obywatelami polskimi nauczanie języka polskiego oraz części historii dotyczącej historii Polski i części geografii dotyczącej geografii Polski zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego ustaloną w odrębnych przepisach.
4. Szkoła zapewnia uczniom oddziału międzynarodowego nie będącym obywatelami polskimi nauczanie języka polskiego jako języka obcego.
5. Absolwenci Liceum, którzy uczęszczali do oddziału międzynarodowego, mogą przystąpić zarówno do matury międzynarodowej jak i egzaminu maturalnego zdawanego przez pozostałych absolwentów Liceum na zasadach ogólnych.
6. Liceum zapewnia uczniom oddziału międzynarodowego możliwość przejścia, na każdym etapie kształcenia, do kształcenia realizowanego zgodnie ze standardowymi programami nauczania pod warunkiem spełnienia warunków określonych w Statucie w § 74.

§ 97³

1. Do obowiązków koordynatora ds. Matury Międzynarodowej należy:
 - 1) zapewnienie właściwej komunikacji pomiędzy IBO oraz Szkołą;
 - 2) prowadzenie dokumentacji i korespondencji zgodnie z zaleceniami IBO;
 - 3) udział w konferencjach koordynatorów programu IB DP;
 - 4) opracowanie zasad rekrutacji, oceniania, dostosowań, uczciwości akademickiej oraz językowej zgodnych z wymogami IBO oraz ich monitorowanie i uaktualnianie w miarę potrzeb;
 - 5) informowanie społeczności szkolnej, w tym pracowników administracji, nauczycieli, opiekunów prawnych kandydatów, o profilu ucznia i misji IB;
 - 6) koordynacja pracy i udzielanie pomocy nauczycielom uczestniczącym w programie IB DP, w tym w szczególności organizowanie rozwoju zawodowego – kierowanie na szkolenia, zapewnienie dostępu do dokumentów opracowanych przez IBO, przekazywanie informacji o najświeższych zmianach w programach nauczania oraz wymogów dotyczących oceniania;
 - 7) udział w naborze uczniów do klas IB DP, w tym:

- a) przedstawienie opiekunom prawnym oraz kandydatom założeń programu nauczania i zasad oceniania w programie IB DP,
- b) przekazywanie wszystkich dokumentów przygotowanych przez IBO,
- c) propagowanie oferty edukacyjnej Szkoły;
- 8) sprawowanie opieki wychowawczej i organizacyjnej nad klasami realizującymi program IB DP w tym:
 - a) zapewnienie zgodności siatki godzin przedmiotów realizowanych w programie IB DP z wymaganą przez IBO liczbą godzin nauczania danego przedmiotu, gwarantującą kandydatom maksymalną zbieżność w uczeniu się,
 - b) przygotowanie (we współpracy z wszystkimi nauczycielami przedmiotów) i upublicznienie wewnętrznego kalendarza terminów przesyłania materiałów związanych z oceną kandydatów oraz innych materiałów i informacji wymaganych przez IBO,
 - c) wyznaczenie nauczyciela odpowiedzialnego za doradztwo zawodowe dla kandydatów oraz ich prawnych opiekunów, w tym informowanie o uczelniach uznających wyniki matury międzynarodowej oraz zapewniającego pomoc we wprowadzaniu wyników na portalach uczelni;
- 9) prowadzenie wspólnie z Dyrektorem czynności związanych z organizacją egzaminów matury międzynarodowej;
- 10) zapewnienie odpowiedniej koordynacji wymogów dotyczących TOK (Theory of Knowledge - teorii wiedzy) oraz dopilnowanie, że nauczyciele nauczający innych przedmiotów w programie IB DP w pełni rozumieją charakter oraz znaczenie tego elementu rdzenia programu;
- 11) współpraca z koordynatorami EE i CAS;
- 12) przygotowanie samooceny Szkoły do ewaluacji prowadzonej przez IBO;
- 13) realizowanie innych zadań zleconych przez Dyrektora.

2. Do obowiązków koordynatora EE (Extended Essay) należy:

- 1) tworzenie kalendarza działań (harmonogram EE), w oparciu o który nauczyciele (zwani dalej tutorami) i uczniowie (zwani dalej tutee) planują swoją pracę nad EE oraz, we współpracy z koordynatorem DP, dbają o przestrzeganie tych ustaleń;
- 2) organizowanie corocznego spotkania z tutorami oraz bibliotekarzami;
- 3) dbanie o równomierną dystrybucję liczby tutee przypisanych do tutorów w ramach EE;
- 4) organizowanie corocznych spotkań z tutee oraz ich rodzicami w celu poinformowania ich o wymaganiach i wytycznych względem pisania pracy badawczej (Extended Essay);
- 5) dopilnowanie, aby poszczególni tutee i ich rodzice (lub opiekunowie) podpisali kontrakt z tutorem w czasie podanym w kalendarzu działań.

3. Do obowiązków koordynatora CAS (Creativity-Activity-Service) należy:

- 1) tworzenie systemu wsparcia ułatwiającego uczniom orientację w zakresie CAS;
- 2) monitorowanie systematycznego wywiązywania się uczniów z powziętego planu działań;
- 3) organizowanie spotkań informacyjnych dla uczniów i ich rodziców w celu przedstawienia CAS;
- 4) promowanie idei CAS w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.

§ 97⁴

1. Rekrutacja do klas przygotowujących do Programu Dyplomowego Matury Międzynarodowej (nazywanych w skrócie pre-IB), jest dwuetapowa:

- 1) etap pierwszy stanowi sprawdzian kompetencji z j. angielskiego, przeprowadzany w formie pisemnej;
- 2) etap drugi to rekrutacja elektroniczna, przebiegająca na zasadach ogólnych.

2. W przypadku wolnych miejsc w klasie pre-IB Dyrektor może przeprowadzić dodatkowe postępowanie rekrutacyjne po zakończeniu zajęć dydaktycznych w klasie pierwszej. O przyjęcie do klasy drugiej mogą się ubiegać uczniowie klas dwujęzycznych naszego Liceum pod warunkiem uzyskania na świadectwie klasy pierwszej średniej ocen powyżej 4,5. W razie większej ilości kandydatów niż wolnych miejsc, o przyjęciu decyduje wynik testu kwalifikacyjnego z języka angielskiego, a w przypadku takiej samej ilości punktów uzyskanych przez większą ilość kandydatów niż liczba wolnych miejsc, średnia ocen na świadectwie klasy pierwszej.

3. W I i II klasie oddziału pre-IB realizowane będą programy nauczania zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego określone odrębnymi przepisami, a także rozszerzony zakres języka angielskiego oraz przedmiot Theory of Knowledge (teoria wiedzy).

4. Uczeń przyjęty do klasy pre-IB po pierwszej klasie zobowiązany jest uzupełnić różnice programowe najpóźniej do końca pierwszego okresu klasy drugiej.
5. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego w klasach pre-IB określone są w rozdziale 9 niniejszego Statutu.

§ 97^s

- 1 Do oddziału międzynarodowego, realizującego Program Dyplomowy Matury Międzynarodowej, przyjmowani są uczniowie na podstawie świadectwa promocyjnego z klasy drugiej (oddziału pre-IB) w Liceum z zastrz. ust.9-12.
2. W przypadku wolnych miejsc po zakończeniu zajęć dydaktycznych Dyrektor może zorganizować dodatkowe postępowanie rekrutacyjne dla uczniów klas dwujęzycznych naszego Liceum, którzy na świadectwie promocyjnym uzyskali średnią ocen co najmniej 4,5.
3. W przypadku, gdy po zakończeniu rekrutacji opisanej w ust. 1 i 2 w dalszym ciągu pozostają wolne miejsca w klasie pierwszej IB, Dyrektor ma prawo przyjąć ucznia spoza Liceum:
 - 1) na podstawie świadectwa promocyjnego z klasy drugiej w innej szkole o czteroletnim cyklu kształcenia,
 - 2) powracającego z zagranicy i mającego prawo ubiegania się o przyjęcie do klasy trzeciej liceum ogólnokształcącego.
4. Uczeń przyjęty do klasy pierwszej IB DP na podstawie rekrutacji opisanej w ust. 3 zobowiązany jest uzupełnić różnice programowe najpóźniej do końca pierwszego okresu klasy trzeciej (pierwszej IB DP).
5. Cykl kształcenia w programie IB DP trwa dwa lata i kończy się egzaminem maturalnym z 6 wybranych przedmiotów, które uczeń wybiera podczas rekrutacji do klasy IB DP spośród przedmiotów oferowanych przez Szkołę, biorąc pod uwagę swoje plany edukacyjne, w tym wymagania rekrutacyjne uczelni. Zgodnie z wymogami IBO uczeń oddziału międzynarodowego IB DP wybiera po jednym przedmiocie z każdej grupy przedmiotów, z zastrzeżeniem, że trzy przedmioty realizuje na poziomie wyższym (HL – higher level) i trzy przedmioty – na poziomie standardowym (SL – standard level).
6. Podział na grupy przedmiotów, o których mowa w ust. 2, wygląda następująco:
 - 1) grupa pierwsza – język ojczysty (język polski), self-taught SL;
 - 2) grupa druga – język drugi lub obce na poziomie B;
 - 3) grupa trzecia - człowiek i społeczeństwo (Individuals and Societies);
 - 4) grupa czwarta – Nauki eksperymentalne (Experimental Sciences);
 - 5) grupa piąta – Studia matematyczne (Mathematics);
 - 6) grupa szósta – Sztuki (Arts) albo drugi język obcy lub kolejny przedmiot z grupy trzeciej, czwartej lub piątej.
7. Przewidywany, ostateczny wykaz przedmiotów dostępnych do wyboru w danym cyklu nauczaniu prezentowany jest uczniom klasy drugiej pre-IB najpóźniej do końca pierwszego okresu nauki. Ostateczną listę przedmiotów Dyrektor przedstawia do końca kwietnia.
8. Kandydaci, którzy na wcześniejszych etapach rekrutacji nie mieli w programie nauczania lekcji języka polskiego, mogą w Programie Dyplomowym Matury Międzynarodowej wybrać w grupie 1. przedmiotów język ojczysty inny niż polski i realizują naukę tego języka w systemie nauki własnej (self-taught SL).
9. Warunkiem przyjęcia do klasy pierwszej IB DP jest uzyskanie na świadectwie klasy drugiej co najmniej oceny dostatecznej z języka polskiego i matematyki (przy czym wybór poziomu HL wymaga uzyskania oceny dobrej), oraz oceny co najmniej dobrej z języka angielskiego;
10. Uczniowie klasy pre-IB mogą wybrać przedmioty w programie DP IB pod warunkiem uzyskania na świadectwie klasy drugiej oceny minimum dostatecznej z przedmiotów, które wybierają na poziomie SL oraz oceny minimum dobrej z przedmiotów, które wybierają na poziomie HL, o ile przedmioty te realizowane były w klasie drugiej. Wyboru przedmiotów nauczanych w klasie IB DP uczniowie dokonują po klasyfikacji końcoworocznej do końca zajęć dydaktycznych w klasie drugiej.
11. Uczniowie zakwalifikowani do klasy pierwszej IB DP, którzy ze względu na ocenę końcową z danego przedmiotu nie mogli go wybrać w programie IB DP na odpowiednim poziomie, mogą przystąpić do egzaminu sprawdzającego z maksymalnie jednego przedmiotu po wystawieniu ocen proponowanych, a przed klasyfikacją końcoworoczną.
12. W przypadkach szczególnych, między innymi absencji wynikającej ze zdarzeń losowych, Dyrektor po konsultacji z Koordynatorem Programu oraz wychowawcą oddziału międzynarodowego, może podjąć decyzję o udzieleniu zgody na wybór przedmiotu, mimo niespełnienia warunku określonego w ust. 9-10.

13. Uczeń niezakwalifikowany do programu IB DP po zakończeniu nauki w klasie drugiej pre-IB lub chcący przejść do programu polskiego może kontynuować naukę w oddziale równoległym Liceum pod warunkiem:

1) zgłoszenia do końca miesiąca czerwca chęci przejścia do klasy z wybranymi przedmiotami rozszerzonymi;

2) wolnych miejsc w danej klasie;

3) uzupełnienia wiadomości z języka polskiego i matematyki oraz z przedmiotów rozszerzonych potwierdzone egzaminem klasyfikacyjnym przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego.

14. Uruchomienie grup przedmiotowych może zależeć od liczby chętnych. Minimalną liczbą uczniów w grupie IB DP określa corocznie Dyrektor. W wyjątkowych wypadkach uczniowie realizujący program na poziomie SL mogą być łączeni z uczniami realizującymi program na poziomie HL.

15. W wyjątkowych wypadkach, nie później niż do końca pierwszego okresu nauki w klasie IB DP, uczeń ma prawo dokonać zmiany wybranego przedmiotu, w ramach obowiązującego planu zajęć, pod warunkiem:

1) spełnienia kryterium ocen z klasy pre-IB;

2) istnienia możliwości organizacyjnych;

3) uzyskania pisemnej zgody nauczyciela prowadzącego nowo wybrane zajęcia, wychowawcy klasy oraz Koordynatora IB DP;

4) uzupełnienia braków programowych

16. Uczeń zobowiązany jest również do zaliczenia następujących elementów programu:

1) propedeutyki nauki o wiedzy (Theory of Knowledge - TOK);

2) pracy badawczej (Extended Essay - EE) opisanej w ust. 17;

3) Kreatywność, Działanie, Służba (Creativity, Activity, Service - CAS);

4) uzupełnienia podstawy programowej z języka polskiego, na warunkach ustalonych przez nauczyciela uczącego – w pierwszym roku programu IB DP;

5) uczestniczenia w lekcjach wychowania fizycznego w podanym przez Dyrektora wymiarze godzin;

6) wyboru lekcji religii lub etyki.

17. W pierwszym roku realizacji programu międzynarodowej matury uczniowie, po uzyskaniu szczegółowej informacji na temat wymagań pracy badawczej oraz przedyskutowaniu i akceptacji przez nauczyciela - opiekuna, wybierają temat pracy i podpisują wraz z rodzicami przygotowany przez opiekuna kontrakt zawierający wszystkie niezbędne do realizacji zadania wymagania oraz szczegółowy harmonogram ich wykonania. Jeden nauczyciel może mieć pod swoją opieką maksymalnie trzech uczniów z danego rocznika. Uczeń jest zobowiązany do aktywnego uczestniczenia w co najmniej trzech spotkaniach konsultacyjnych służących refleksji nad pracą dokumentowanymi w tzw. „karcie konsultacji”. Niedotrzymanie przez ucznia etapów pracy wskazanych w opracowanym przez opiekuna terminarzu i brak współpracy z nauczycielem może skutkować niewysłaniem pracy do egzaminatora we właściwym terminie, a w konsekwencji niespełnieniem wymagań dyplomowych. W sytuacjach nadzwyczajnych możliwe jest, za zgodą koordynatora EE i zespołu nauczycieli IB DP, przedłużenie terminu złożenia pracy EE, nie później do końca stycznia.

18. W przypadku orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o konieczności kształcenia indywidualnego, Szkoła, za zgodą organu prowadzącego, organizuje nauczanie indywidualne, o ile pozwalają na to warunki techniczno-organizacyjne, a zwłaszcza możliwość realizacji pracy badawczej.

19. W trakcie całego okresu nauki w klasie IB DP uczniowie korzystają z pomocy doradcy zawodowego.

§ 97⁶

1. W oddziałach międzynarodowych mają zastosowanie zasady wewnątrzszkolnego oceniania sformułowane w rozdziale 9 Statutu z poniższymi modyfikacjami.

2. Szkoła stosuje ocenianie oparte na:

1) systemie punktowo-procentowym - w odniesieniu do wszystkich wewnątrzszkolnych form sprawdzania wiedzy przy wykorzystaniu narzędzi oceniania kształtującego oraz sumującego;

2) skali 1-7, zgodnej z wymogami programu IB DP - w odniesieniu do prac /zaliczeń wymaganych przez IB DP, podlegających ocenie wewnętrznej (internal assesment) oraz zewnętrznej (external assesment), ocen śródrocznych, końcoworocznych, ocen przewidywanych (predicted grades) oraz ocen końcowych na dyplomie IB (patrz kolejne punkty);

3) skali 1-6, zgodnej z wymogami polskiego systemu edukacji - w odniesieniu do polskich świadectw śródrocznych i końcoworocznych.

3. Sposób przeliczania wyników procentowych i ocen w obrębie tych systemów określają poniższe table:

Nazwa oceny	Skrót nazwy	Wartość liczbowo oceny	Przelicznik procentowy	Nazwa angielska
Doskonały	dsk	7	100% - 98%	excellent performance
Bardzo dobry	bdb	6	97% - 90%	very good performance
Dobry	db	5	89% - 80%	good performance
Zadowalający	zd	4	79% - 65%	satisfactory performance
Dostateczny	dost	3	64% - 50%	mediocre performance
Dopuszczający	dop	2	49% - 35%	poor performance
Niedostateczny	ndst	1	34% - 0%	insufficient performance

Ocena z przedmiotu według skali IB	Ocena po przeliczeniu na system polski
7	6
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1

EXTENDED ESSEY	THEORY OF KNOWLEDGE							
	GRADE AWARDED	A	B	C	D	E	NO GRADE (N)	
	A	3	3	2	2	FAILING CONDITION		
	B	3	2	2	1			
	C	2	2	1	0			
	D	2	1	0	0			
	E	FAILING CONDOTION						
	NO GRADE (N)							

§ 97⁷

1. Warunkiem uzyskania promocji do klasy maturalnej oddziału międzynarodowego jest spełnienie wszystkich wymogów formalnych związanych z nauką w klasie trzeciej (pierwszej IB DP), czyli:

- 1) uzyskanie łącznie ze wszystkich sześciu realizowanych przedmiotów nie mniej niż 22 punktów (liczonych jako suma ocen końcoworocznych) i nie więcej niż jednej oceny dopuszczającej;
- 2) wykonanie wszystkich wymagań przedmiotowych;
- 3) regularnej realizacji programu CAS;
- 4) frekwencji powyżej 80% z każdego przedmiotu w każdym semestrze, z zastrzeżeniem ust. 8;
- 5) złożenie "first draft Extended Essay" do końca kwietnia;
- 6) złożenie na czas wszystkich wymaganych IA lub ich części składowych (w zależności od przedmiotu);
- 7) zaliczenie Group 4 Project.

2. W przypadku frekwencji nieprzekraczającej 80% z danego przedmiotu, uczeń zobowiązany jest zdać egzamin zaliczeniowy w wyznaczonym przez nauczyciela przedmiotu terminie.
3. Uczeń, który nie spełnia wymogów określonych w ust. 1, nie jest promowany do klasy IB DP programowo wyższej i powinien się ubiegać o przyjęcie do klasy równoległej w Liceum w miarę dostępności miejsc lub w innej szkole ponadpodstawowej w celu powtórzenia roku.
4. Uczeń niespełniający wymagań opisanych w ust. 5 pkt. 2-7 ma prawo kontynuować naukę w klasie programowo wyższej Liceum w miarę dostępności miejsc.
5. W przypadku otrzymania przez ucznia rocznej oceny niedostatecznej (insufficient performance) uczeń przystępuje do jednego lub dwóch egzaminów poprawkowych w ostatnim tygodniu ferii letnich.
6. W przypadku niezdania jednego i/lub dwóch egzaminów poprawkowych uczeń powtarza klasę w programie IB-DP; uczeń klasy drugiej (2IB-DP) dodatkowo zostaje wyrejestrowany z sesji egzaminacyjnej w danym roku.
7. Warunkiem ukończenia programu (klasa 2IB-DP) jest spełnienie następujących warunków:
 - 1) uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych,
 - 2) złożenie w terminie wszystkich wymaganych prac maturalnych (internal assesment),
 - 3) złożenie ostatecznej wersji pracy badawczej do końca pierwszego tygodnia października,
 - 4) zaliczenie elementów centralnych programu (TOK, CAS, EE),
 - 5) przystąpienie do próbnej matury (mock exams),
 - 6) frekwencji powyżej 80% z każdego przedmiotu w każdym semestrze, z zastrzeżeniem ust. 8;
8. W przypadku frekwencji nieprzekraczającej 80% z danego przedmiotu, uczeń zobowiązany jest zdać egzamin zaliczeniowy w wyznaczonym przez nauczyciela przedmiotu terminie.
9. Jeżeli przyczyną niespełnienia warunków określonych w ust. 1 jest długotrwała udokumentowana choroba lub istotne zdarzenie losowe, uczeń ma prawo przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych lub do powtórzenia klasy w programie międzynarodowym.
10. We wrześniu oraz styczniu klasy maturalnej nauczyciele wystawiają oceny przewidywane (Predicted Grades) oraz udostępniają je uczniom i ich rodzicom w razie konieczności przesłania na uczelnie zagraniczne. Ostatnie oceny przewidywane wystawiane są w marcu, mają charakter niejawni i są wysyłane do IBO. Oceny te wystawiane są w skali 1-7.
11. Niezaliczenie przedmiotu w ostatnim roku nauki w Programie Dyplomowym oznacza, że uczeń nie może przystąpić do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu w bieżącej sesji egzaminacyjnej. O braku możliwości przystąpienia do matury uczeń, rodzice oraz wychowawca są powiadomieni nie później niż na 6 tygodni przed egzaminami maturalnymi.
12. Uczniowie spełniający warunki wymienione w ust. 1 otrzymują świadectwo promocyjne/świadectwo ukończenia szkoły oraz zaświadczenia o ukończeniu klasy odpowiednio pierwszej lub drugiej w programie IB-DP.
13. Warunkami otrzymania przez ucznia zaświadczenia ukończenia klasy pierwszej IB-DP lub drugiej IB-DP z wyróżnieniem są:
 - 1) średnia ocen nie niższa niż 6,0 w skali IB;
 - 2) co najmniej bardzo dobra ocena z zachowania;
 - 3) zaliczenie wszystkich przewidzianych modułem nauczania elementów centralnych (TOK, CAS, wstępnego planu EE w przypadku klasy pierwszej i ostatecznej wersji w klasie drugiej);
 - 4) co najmniej jedna ocena 7 w skali IB;
 - 5) roczna frekwencja w każdym z semestrów nie niższa niż 90%.

§ 97⁸

1. Absolwenci Liceum, którzy ukończyli program Matury Międzynarodowej, przystępują do egzaminów Matury Międzynarodowej.
2. Posiadanie świadectwa ukończenia liceum jest niezbędnym warunkiem do przystąpienia do sesji egzaminacyjnej.
3. Kandydat do dyplomu IB oprócz zdania sześciu egzaminów maturalnych musi również spełnić w ciągu dwóch lat trwania Dyploma Programme trzy następujące wymagania:
 - 1) ukończyć kurs TOK włącznie z prezentacją i esejem wymaganymi przez IBO;
 - 2) zaliczyć program CAS, realizując w jego ramach kombinację trzech elementów: kreatywności, wolontariatu i aktywności);

- 3) napisać pracę badawczą EE z zastrz. ust. 4, pkt 2.;
4. Ponadto uczeń nie otrzyma dyplomu Matury Międzynarodowej (IB Diploma), jeśli zaistnieje jedna z wymienionych sytuacji, przedstawionych w dokumencie General regulations: Diploma Programme:
 - 1) uzyska łącznie ze wszystkich egzaminów maturalnych mniej niż 24 punkty;
 - 2) uzyska ocenę E za pracę TOK Essay lub EE;
 - 3) uzyska chociaż jedną ocenę 1 z któregoś przedmiotu maturalnego;
 - 4) uzyska trzy lub więcej ocen 2;
 - 5) uzyska cztery lub więcej ocen 3;
 - 6) uzyska mniej niż 12 punktów z trzech przedmiotów HL;
 - 7) uzyska mniej niż 9 punktów z trzech przedmiotów SL;
 - 8) dopuści się złamania zasad uczciwości akademickiej.
5. Wszystkie pozostałe kwestie dotyczące Matury Międzynarodowej regulują dokumenty IBO.