

| WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI PRAWNEJ | |
|--|---|
| Temat zajęć edukacyjnych | Osiągnięcia ucznia: |
| Norma prawna. Przepis prawa | <p>Pojęcie prawa, normy prawnej, przepisu prawa; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuszczający: uczeń zna pojęcia prawa, normy prawnej, przepisu prawa, innych norm postępowania, prawa zwyczajowego i stanowionego; podaje elementy budowy normy prawnej, kryteria podziału norm prawnych, rodzaje przepisów prawnych; ➤ dostateczny: uczeń charakteryzuje ; podaje elementy budowy normy prawnej, kryteria podziału norm prawnych, rodzaje przepisów prawnych; ➤ dobry: uczeń charakteryzuje związki między pojęciami, potrafi je określić na podstawie prostych przykładów ➤ bardzo dobry: uczeń samodzielnie podaje dziedziny życia regulowane różnymi systemami normatywnymi ➤ celujący: uczeń omawia również normy semiimperatywne |
| Praworządność. Stosowanie prawa | <p>Pojęcie praworządności, organy czuwające nad zapewnieniem praworządności, pojęcie i etapy stosowania prawa; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuszczający: uczeń zna pojęcie praworządności, wymienia organy czuwające nad zapewnieniem praworządności, wymienia etapy stosowania prawa ➤ dostateczny: uczeń podaje znaczenie ww. pojęć ➤ dobry: uczeń określa znaczenie praworządności, charakteryzuje na podstawie podanego przykładu etapy stosowania prawa ➤ bardzo dobry: uczeń charakteryzuje instytucje czuwające nad przestrzeganiem praworządności, samodzielnie omawia tematykę zając na podstawie przygotowanych przez siebie przykładów ➤ celujący: uczeń potrafi i ocenić praworządność w Polsce, podaje własne propozycje poprawy |
| Stosunek prawny. Zdarzenie prawne | <p>Pojęcie i elementy stosunku prawnego, pojęcie i rodzaje zdarzeń prawnych, prawo podmiotowe, rodzaje praw podmiotowych, uprawnienie, roszczenie; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuszczający: uczeń podaje przykłady stosunków społecznych, w tym prawnych; zna omawiane pojęcia i próbuje określić prawa i obowiązki stron; ➤ dostateczny: uczeń definiuje pojęcia, podaje prawa i obowiązki stron ➤ dobry: uczeń charakteryzuje elementy stosunku prawnego i podział zdarzeń prawnych ➤ bardzo dobry: uczeń charakteryzuje samodzielnie stosunek prawny na podstawie wzoru umowy; określa znaczenie praw podmiotowych i roszczeń w życiu społecznym ➤ celujący: uczeń omawia samodzielnie konsekwencje więzi prawnych, dyskutuje na ten temat, nawiązując do historii prawa, np. w państwie hitlerowskim |
| Wykładnia prawa | Pojęcie i rodzaje oraz znaczenie wykładni prawa; oceny: |

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuszczający: uczeń zna pojęcie i cel wykładni prawa ➤ dostateczny: uczeń definiuje wykładnię prawa i klasyfikuje jej rodzaje na podstawie prostych przykładów ➤ dobry: uczeń samodzielnie określa rodzaje wykładni oraz jej znaczenie na podstawie innych niż podręcznikowe przykładów ➤ bardzo dobry: uczeń analizuje wyrok sądu lub orzeczenie SN z pomocą nauczyciela ➤ celujący: uczeń samodzielnie analizuje wyrok sądu lub orzeczenie SN, charakteryzuje rodzaje wykładni nie omawiane w podręczniku |
| System i gałęzie prawa | <p>Pojęcie systemu prawa, podział prawa na gałęzie i jego znaczenie; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuszczający: uczeń zna pojęcie systemu prawa, wymienia gałęzie prawa ➤ dostateczny: uczeń zna kryterium podziału prawa na gałęzie, charakteryzuje wybrane gałęzie prawa według podręcznika ➤ dobry: uczeń dostrzega problem stosowania różnych gałęzi prawa w określonej sytuacji ➤ bardzo dobry: uczeń przygotowuje również referat na temat wybranej instytucji prawnej, której nie omówiono w podręczniku w ramach danej gałęzi prawa ➤ celujący: uczeń biegle posługuje się pojęciami z przygotowanego przez siebie referatu - tematyka jw. |
| Źródła prawa | <p>Pojęcie źródła prawa, aktu normatywnego, hierarchia źródeł prawa, charakterystyka źródeł prawa, przede wszystkim powszechnie obowiązujących, ogłaszanie, obowiązywanie w czasie i przestrzeni, pojęcie i znaczenie nowelizacji, tekstu jednolitego, inkorporacji, kodeksu; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuszczający: uczeń zna podstawowe pojęcia ➤ dostateczny: uczeń definiuje pojęcia, rozwiązuje proste przykłady charakteryzujące źródła prawa oraz ich obowiązywanie ➤ dobry: uczeń omawia zależności między różnymi źródłami prawa, samodzielnie wyszukuje przykłady z dzienników urzędowych ➤ bardzo dobry: uczeń charakteryzuje również znaczenie prawa wspólnotowego ➤ celujący: uczeń samodzielnie ocenia znaczenie wybranego i scharakteryzowanego przez siebie źródła prawa |
| Osoba fizyczna i prawna | <p>Pojęcie osoby fizycznej i prawnej, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, podział osób prawnych; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia, określa swój status w świetle prawa ➤ dostateczny: uczeń wskazuje różnice między osobą fizyczną i prawną, z pomocą nauczyciela rozwiązuje przykłady na temat skutków prawnych działania ludzi i jednostek organizacyjnych ➤ dobry: uczeń samodzielnie rozwiązuje przykłady na ww. temat ➤ bardzo dobry: uczeń samodzielnie interpretuje przepisy k.c. na temat osób fizycznych i prawnych, podając przykłady „z życia” ➤ celujący: uczeń porównuje w samodzielnie przygotowanej pracy status prawny współcześnie i z wybranej epoki w historii prawa; analizuje orzeczenia SN, prace naukowe itd. |
| Własność jako prawo rzeczowe | <p>Miejsce prawa własności wśród innych praw rzeczowych, uprawnienia właściciela i granice ich wykonywania, nabycie i utrata własności, współwłasność, ochrona własności, własność a</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>posiadanie; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuszczający: uczeń zna pojęcia ➤ dostateczny: uczeń charakteryzuje omawiane pojęcia, rozumie je na podstawie prostych przykładów ➤ dobry: uczeń porównuje prawa rzeczowe uwzględniając zakres uprawnień, zna również regulacje innych gałęzi prawa na temat własności ➤ bardzo dobry: uczeń interpretuje wzory umów przenoszące własność ➤ celujący: uczeń potrafi i również scharakteryzować rozwój własności w różnych epokach historycznych, także w innych krajach |
| Użytkowanie wieczyste. Prawa rzeczowe ograniczone | <p>Charakterystyka pozostałych praw rzeczowych, znaczenie ksiąg wieczystych; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuszczający: uczeń klasyfikuje pozostałe prawa rzeczowe i zna pojęcia ➤ dostateczny: uczeń charakteryzuje pojęcia, rozwiązuje proste przykłady ➤ dobry: uczeń interpretuje poznawane zagadnienia na podstawie wzorów dokumentów, np. aktów notarialnych ➤ bardzo dobry: uczeń formułuje omawiane prawa rzeczowe na podstawie wzorów dokumentów ➤ celujący: uczeń zna również zagadnienia związane z ewidencją gruntów |
| Pojęcie, podział i źródła zobowiązań | <p>Pojęcie i znaczenie prawa zobowiązaniowego, pojęcie i elementy zobowiązania, rodzaje zobowiązań i znaczenie tego podziału; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia ➤ dostateczny: uczeń rozwiązuje proste przykłady sprawdzające rozumienie poznanych pojęć ➤ dobry: uczeń określa znaczenie zobowiązań w życiu społeczno-gospodarczym, interpretuje pojęcia na podstawie wzorów umów ➤ bardzo dobry: uczeń samodzielnie rozwiązuje proste problemy prawne związane np. z odpowiedzialnością dłużnika ➤ celujący: uczeń charakteryzuje orzecznictwo SN na omawiane tematy |
| Odpowiedzialność cywilna | <p>Pojęcie i rodzaje odpowiedzialności cywilnej, szkoda, wina i inne zasady odpowiedzialności cywilnej; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia ➤ dostateczny: uczeń rozumie poznawane pojęcia na podstawie prostych przykładów ➤ dobry: uczeń porównuje na podstawie przykładów poznawane pojęcia, charakteryzuje znaczenie odpowiedzialności cywilnej w życiu społeczno-gospodarczym ➤ bardzo dobry: uczeń biegle posługuje się wiadomościami przy omawianiu przykładów „z życia” ➤ celujący: uczeń analizuje orzecznictwo i wykładnie naukową na temat odpowiedzialności cywilnej |
| Wykonanie i wygaśnięcie zobowiązań | <p>Zachowanie stron zobowiązania, miejsce i termin wykonania, dodatkowe zastrzeżenia umowne, skutki niewykonania, zdarzenia powodujące wygaśnięcie zobowiązań; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia ➤ dostateczny: uczeń rozumie pojęcia rozwiązując proste przykłady ➤ dobry: uczeń wykazuje związki między pojęciami, interpretuje |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>wzory umów, kazusy itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ bardzo dobry: uczeń stosuje zdobytą wiedzę w samodzielnym konstruowaniu wzorów umów ➤ celujący: uczeń omawia orzecznictwo SN na temat omawianych zagadnień |
| Prawo spadkowe | <p>Dziedziczenie i jego rodzaje, dział spadku; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia ➤ dostateczny: uczeń rozwiązuje proste przykłady sprawdzające zrozumienie poznawanych pojęć ➤ dobry: uczeń dostrzega związki między pojęciami, analizując konkretny stan faktyczny ➤ bardzo dobry: uczeń samodzielnie interpretuje stan faktyczny, samodzielnie sporządza wzór testamentu ➤ celujący: uczeń omawia orzecznictwo SN na temat prawa spadkowego |
| Postępowanie cywilne | <p>Struktura wymiaru sprawiedliwości, przebieg postępowania przed sądem I instancji, środki odwoławcze, charakterystyka postępowań odrębnych; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuszczający: uczeń zna poznawane pojęcia ➤ dostateczny: uczeń zna treść poznawanych pojęć na podstawie prostych przykładów ➤ dobry: uczeń analizuje treść pism procesowych, sporządza je według wzoru ➤ bardzo dobry: uczeń samodzielnie sporządza wzory pism, prognozuje przebieg postępowania w danej sprawie stosując zdobytą wiedzę ➤ celujący: uczeń charakteryzuje orzecznictwo SN |
| Prawo pracy | <p>Pojęcie, źródła, zasady prawa pracy, stosunek pracy, umowa o pracę, znaczenie umów cywilnoprawnych w prawie pracy, prawa i obowiązki stron stosunku pracy, ochrona wynagrodzenia, ochrona pracy, ubezpieczenia społeczne z uwzględnieniem ubezpieczeń zdrowotnych; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia ➤ dostateczny: rozumienie pojęć na podstawie prostych przykładów ➤ dobry: analiza treści umowy o pracę, charakterystyka praw i obowiązków stron stosunku pracy, wypełnianie druków urzędowych (np. ZUS) ➤ bardzo dobry: sporządzenie wzoru umowy o pracę, analiza konkretnego stanu faktycznego, obliczanie wynagrodzenia itd. ➤ celujący: omawianie orzecznictwa z zakresu prawa pracy |
| Prawo karne | <p>Pojęcie, źródła, zasady prawa karnego, przestępstwo, formy popełnienia przestępstwa, kontratypy, kary, środki karne, kara łączna, recydywa, zwolnienie przedterminowe, złagodzenie kary, przedawnienie, zatarcie kary, rodzaje przestępstw; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia ➤ dostateczny: rozumienie pojęć na podstawie prostych przykładów ➤ dobry: uczeń dostrzega związki między pojęciami, analizując konkretny stan faktyczny ➤ bardzo dobry: dokonanie prawidłowej kwalifikacji prawnej czynu, rozwiązywanie kazusów ➤ celujący: omawianie orzecznictwa z zakresu prawa karnego |
| Postępowanie karne | <p>Struktura wymiaru sprawiedliwości, przebieg postępowania</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>przed sądem I instancji, środki odwoławcze, postępowanie wykonawcze; oceny:</p> <p>Struktura wymiaru sprawiedliwości, przebieg postępowania przed sądem I instancji, środki odwoławcze, charakterystyka postępowań odrębnych; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ dopuszczający: uczeń zna poznawane pojęcia➤ dostateczny: uczeń zna treść poznawanych pojęć na podstawie prostych przykładów➤ dobry: uczeń analizuje treść pism procesowych, sporządza je według wzoru➤ bardzo dobry: uczeń samodzielnie sporządza wzory pism, prognozuje przebieg postępowania w danej sprawie stosując zdobytą wiedzę➤ celujący: uczeń charakteryzuje orzecznictwo SN |
|--|---|