

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- a) **celujący**- uczeń ma pełną wiedzę i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej z etyki, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi uargumentować swoje zdanie, jest świadomym i krytycznym odbiorcą komunikatów medialnych, bierze udział w konkursach humanistycznych (olimpiadzie) i odnosi w nich sukcesy. Jest aktywnym odbiorcą lub twórcą kultury.
- b) **bardzo dobry**- uczeń w pełni opanował materiał programowy, potrafi uargumentować swoje poglądy, bierze czynny udział w życiu kulturalnym, potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie oraz osadzić swoją wypowiedź w kontekście kulturowym, jest płynnie wypowiada się w mowie i w piśmie. Potrafi brać udział w dyskusji i odnieść się do argumentów strony przeciwnej. Jest świadomym i krytycznym odbiorcą komunikatów.
- c) **dobry**- nie opanował w pełni wiadomości określonych w podstawie programowej, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe, poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i potrafi je ocenić, posługuje się sprawnie językiem polskim, ma podstawową wiedzę o kulturze współczesnej oraz o kontekstach omawianych koncepcji filozoficznych. Potrafi brać udział w dyskusji i odnieść się do argumentów strony przeciwnej. Jest świadomym i krytycznym odbiorcą komunikatów medialnych.
- d) **dostateczny**- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych, potrafi wypowiedzieć się krytycznie na istotne z punktu widzenia humanistyki tematy, ma problemy z osadzeniem ich w kontekście kulturowym współczesności. Stosuje argumentację na poziomie podstawowym. Potrafi brać udział w dyskusji i odnieść się do argumentów strony przeciwnej. Jest świadomym i krytycznym odbiorcą komunikatów medialnych.
- e) **dopuszczający**- ma braki w opanowaniu **koniecznych** wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, ale nie uniemożliwia to dalszego zdobywania wiedzy; potrafi samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wypowiedzieć się na aktualne tematy oraz określić własne poglądy w ich kontekście, zna i rozumie najprostsze pojęcia humanistyczne, argumentuje na poziomie zdroworozsądkowym. Potrafi brać udział w dyskusji i odnieść się do argumentów strony przeciwnej. Jest świadomym i krytycznym odbiorcą komunikatów medialnych.
- f) **niedostateczny**- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy, nie pojmuje koncepcji humanistycznych i nie potrafi odnieść ich do rzeczywistości, nie potrafi merytorycznie odnieść się do wypowiedzi innych uczniów. Jest bezkrytycznym odbiorcą mediów.