



**IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Stanisława Staszica w Sosnowcu
IB World School No. 061902**

Polityka językowa

Autorzy: Katarzyna Widera, Gawel Janik, Karol Winiarski

Data publikacji: 1 stycznia 2026

Ewaluacja: Styczeń 2027

1. W IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. S. Staszica w Sosnowcu uczniowie uczą się w klasach realizujących podstawę programową ustanowioną przez Ministerstwo Edukacji. Szkoła oferuje również naukę w oddziale międzynarodowym przygotowującym do egzaminów w ramach International Baccalaureate Diploma Programme.
2. Wytyczne dotyczące języków zawarte są w statucie, dokumencie regulującym organizację życia szkoły. Misją szkoły jest inicjowanie sytuacji, w których uczeń sam chce zdobywać wiedzę, rozwijać pasje i zainteresowania, we współpracy z innymi, w atmosferze szacunku. Misja szkoły jest tożsama z misją IB.
3. Język jest niezbędny dla procesu nauczania. Wszyscy nauczyciele są odpowiedzialni za stymulowanie komunikacji. Nauka języka trwa całe życie i przyczynia się do rozwoju intelektu i osobowości.
4. Językiem wykładowym na lekcjach w klasach realizujących polską podstawę programową jest język polski, ponieważ jest to język ojczysty uczniów. W klasach dwujęzycznych oraz na lekcjach języka obcego językiem wykładowym jest zarówno język polski, jak i język obcy.
5. Wszyscy uczniowie szkoły posiadają umiejętność komunikowania się w języku angielskim, ponieważ uczą się tego języka już w szkole podstawowej. Rozwój umiejętności językowych kontynuowany jest obligatoryjnie na lekcjach języka angielskiego, których liczba zależy od profilu klasy i poziomu zaawansowania.
6. Wszyscy uczniowie uczą się języka angielskiego (rozpoczynając od poziomu co najmniej B1) oraz kolejnego języka obcego wybranego spośród następujących: niemiecki, francuski, rosyjski, hiszpański, włoski (Statut §22). Jednym z głównych powodów nauki języka obcego jest chęć pogłębiania świadomości wielokulturowości, otwartość na wartości wspólnoty globalnej, możliwość zgłębiania świata z perspektywy innych kultur.
7. Każdy uczeń ma obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z języka polskiego oraz z wybranego języka obcego na poziomie podstawowym. Nauka języka polskiego jest obligatoryjną częścią podstawy programowej. Uczniowie uczą się języka, umiejętności tworzenia różnych typów tekstów pisanych, zdobywają wiedzę o literaturze polskiej i światowej.
8. Językiem wykładowym w klasach IB jest język angielski (z wyjątkiem lekcji języka polskiego oraz lekcji języka obcego, o ile nie jest to język angielski).

9. Nauczanie w oddziale międzynarodowym może być prowadzone w języku obcym, z wyjątkiem zajęć dla uczniów będących obywatelami polskimi obejmujących: język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski.
10. Uczniowie klas IB zobowiązani są uczestniczyć w lekcjach języka polskiego.
11. Kandydaci do programu matury międzynarodowej, którzy na poprzednich etapach edukacji szkolnej nie mieli w programie lekcji języka polskiego, w obrębie przedmiotów grupy 1., zamiast języka polskiego, mogą realizować naukę innego języka w wariancie self-taught (SL).
12. Uczniowie klas IB zobowiązani są uczestniczyć w lekcjach języka angielskiego; uczestniczenie w kursie innego języka oferowanego przez szkołę jest wyborem ucznia (niemiecki, francuski hiszpański, włoski).
13. Jeżeli uczeń będzie wymagał wsparcia ze względu na trudności z nauką języka lub ze względu na szczególne uzdolnienia językowe, zostanie objęty dodatkową pomocą nauczycieli (doraźną lub długoterminową) w trakcie nauki w klasie lub w ramach indywidualnego toku nauczania.
14. Biblioteka szkolna oraz czytelnia zapewniają dostęp do literatury w języku polskim oraz w innych językach.
15. Uczniowie zapraszani są do udziału w konkursach i przedsięwzięciach wykorzystujących znajomość języka obcego, np. Debaty Oxfordzkie, Debaty w formacie British Parliamentary i Schools Debating.
16. W szkole organizowane są wydarzenia promujące naukę języka ojczystego i języków obcych, np. Dzień Języka Ojczystego, Festiwal Języków Obcych.
17. Pracownicy administracji szkoły komunikują się w języku polskim.

Źródła:

1. Guidelines for developing a school language policy, 2008, IBO
2. Statut Szkoły (dostępny na: www.staszic.edu.pl)