



**IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Stanisława Staszica w Sosnowcu
IB World School No. 061902**

Zasady rekrutacji

Autorzy: Grzegorz Walotek, Katarzyna Widera, Karol Winiarski

Data publikacji: 1.01.2026

Ewaluacja: styczeń 2027

1. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. S. Staszica do klas programu IB DP muszą wyrażać wolę uosobienia i realizowania założeń zawartych w Profilu Ucznia IB. Od kandydatów oczekuje się, aby byli dociekliwymi, pilnymi, dobrze komunikującymi się uczniami o otwartych umysłach, gotowych na nowe doświadczenia naukowe. Cechy, takie jak dobre zarządzanie czasem oraz umiejętności organizacyjne kandydata, są kluczowe w procesie nauki w klasach IB DP. Kandydaci muszą spełniać szczegółowe kryteria procesu rekrutacyjnego zawarte w Statucie Szkoły i Szkolnym Regulaminie Rekrutacji.
2. Absolwent szkoły podstawowej starający się o przystąpienie do programu IB DP ubiega się o przyjęcie do czteroletniego liceum na cykl nauki składający się z dwóch tzw. klas pre-IB oraz z dwóch klas programu IB DP.
3. Każdy kandydat do klasy pre-IB musi odznaczać się umiejętnością posługiwania się językiem angielskim na poziomie, który umożliwiać będzie swobodne uczestniczenie w lekcjach przedmiotów prowadzonych w języku angielskim.
4. Kandydat zwraca się na piśmie z prośbą o przyjęcie do Dyrektora Szkoły / wypełnia ankietę aplikacyjną.
5. Proces rekrutacji przebiega w systemie elektronicznym.
6. Do klasy pierwszej pre-IB przyjmuje się kandydatów, którzy spełniają łącznie dwa warunki:
 - a. posiadają świadectwo ukończenia szkoły podstawowej;
 - b. uzyskali pozytywne wyniki egzaminu kompetencji językowych organizowanego przez Szkołę. Egzamin jest przewidziany na 40 punktów, a liczba uzyskanych punktów z wagą 0,5 będzie doliczana do pozostałych punktów.

Kandydaci z opiniami i orzeczeniami o specyficznych trudnościach w uczeniu się, trudnościach w komunikacji, z zaburzeniami mowy, w spektrum autyzmu, z problemami emocjonalnymi i niedostosowaniem społecznym, kandydaci z różnym stopniem niepełnosprawności fizycznej lub psychicznej - również muszą posiadać świadectwo ukończenia szkoły podstawowej i uzyskać pozytywny wynik egzaminu kompetencji językowych. Stosownie do swoich indywidualnych potrzeb - w ramach realizacji polityki włączającej - mogą uzyskać pomoc w postaci np. arkusza egzaminacyjnego z powiększoną czcionką. Przez wzgląd na swą niepełnosprawność, i w zależności od etapu procesu rekrutacji, ci kandydaci będą mieli pierwszeństwo w w/w procesie w sytuacjach opisanych

poniżej w niniejszym dokumencie; po zakwalifikowaniu się do szkoły zostaną objęci specjalistycznym systemem wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rodzice zobowiązani są do dostarczenia dokumentacji dotyczącej swojego dziecka odnośnie do specjalnych potrzeb edukacyjnych (np. opinia/orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej). Szkoła zapewnia poufność i dyskrecję w przeprowadzaniu procedur objęcia ucznia pomocą.

Dodatkowe wsparcie w zakresie nauki języka angielskiego będzie udzielane indywidualnie w ramach lekcji English B, aby każdy uczeń miał możliwość rozwoju umiejętności swoich kompetencji językowych.

7. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w ust. 6, niż liczba wolnych miejsc na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- a. wyniki egzaminu ósmoklasisty;
- b. wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z:
 - i. języka polskiego, języka angielskiego, matematyki;
 - ii. jednego wybranego przez siebie przedmiotu spośród: historii, fizyki, chemii, biologii i geografii;
- c. świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem;
- d. szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej:
 - i. uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim;
 - ii. osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu.

8. Laureaci wojewódzkich lub ponadwojewódzkich konkursów przedmiotowych przyjmowani są w pierwszej kolejności, o ile spełniają warunek określony w ust. 6.

9. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
10. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie kryteria:
- a. wielodzietność rodziny kandydata;
 - b. niepełnosprawność kandydata;
 - c. niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;
 - d. niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
 - e. niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
 - f. samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
 - g. objęcie kandydata pieczą zastępczą.
11. Kryteria, o których mowa w ust. 10, mają jednakową wartość.
12. W przypadku wolnych miejsc w klasie pre-IB Dyrektor może przeprowadzić dodatkowe postępowanie rekrutacyjne po zakończeniu zajęć dydaktycznych w klasie pierwszej. O przyjęcie do klasy drugiej mogą się ubiegać uczniowie klas dwujęzycznych naszego Liceum pod warunkiem uzyskania na świadectwie klasy pierwszej średniej ocen powyżej 4,5. W razie większej ilości kandydatów niż wolnych miejsc, o przyjęciu decyduje wynik testu kwalifikacyjnego z języka angielskiego, a w przypadku takiej samej ilości punktów uzyskanych przez większą ilość kandydatów niż liczba wolnych miejsc, średnia ocen na świadectwie klasy pierwszej.
13. Do oddziału międzynarodowego, realizującego Program Dyplomowy Matury Międzynarodowej, przyjmowani są uczniowie na podstawie świadectwa promocyjnego z klasy drugiej (oddziału pre-IB) w Liceum pod warunkiem spełniania warunków określonych w ust 14-16.
14. Uczniowie klasy pre-IB mogą wybrać przedmioty w programie IB DP pod warunkiem uzyskania na świadectwie klasy drugiej oceny minimum dostatecznej z przedmiotów, które wybierają na poziomie SL oraz oceny minimum dobrej z przedmiotów, które wybierają na poziomie HL, o ile przedmioty te realizowane były w klasie drugiej. Wyboru przedmiotów nauczanych w klasie IB uczniowie dokonują po klasyfikacji końcoworocznej do końca zajęć dydaktycznych w klasie drugiej. Uczeń ma prawo do

skorzystania z konsultacji ze szkolnym doradcą zawodowym w celu uzyskania wsparcia w procesie podejmowania świadomych decyzji odnośnie planowania swojej przyszłości, a także upewnienia się, że ścieżka edukacyjna, którą wybrał jest dla niego korzystna.

15. Uczniowie zakwalifikowani do klasy pierwszej IB, którzy ze względu na ocenę końcową z danego przedmiotu nie mogli go wybrać w programie IB na odpowiednim poziomie, mogą przystąpić do egzaminu sprawdzającego z maksymalnie jednego przedmiotu w ostatnim tygodniu zajęć dydaktycznych.
16. W przypadkach szczególnych, między innymi absencji wynikającej ze zdarzeń losowych, Dyrektor po konsultacji z Koordynatorem Programu oraz wychowawcą oddziału międzynarodowego, może podjąć decyzję o udzieleniu zgody na wybór przedmiotu, mimo niespełnienia warunku określonego w ust. 14.
17. W przypadku wolnych miejsc, po zakończeniu zajęć dydaktycznych Dyrektor może zorganizować dodatkowe postępowanie rekrutacyjne dla uczniów klas dwujęzycznych naszego Liceum, którzy na świadectwie promocyjnym uzyskali średnią ocen co najmniej 4,5.
18. W przypadku, gdy po zakończeniu rekrutacji opisanej w ust. 13-17 w dalszym ciągu pozostają wolne miejsca w klasie pierwszej IB, Dyrektor ma prawo przyjąć ucznia spoza Liceum:
 - a. na podstawie świadectwa promocyjnego z klasy drugiej w innej szkole o czteroletnim cyklu kształcenia;
 - b. powracającego z zagranicy i mającego prawo ubiegania się o przyjęcie do klasy trzeciej liceum ogólnokształcącego.
19. Uczeń przyjęty do klasy pierwszej IB na podstawie dodatkowej rekrutacji opisanej w ust. 17 i 18 zobowiązany jest uzupełnić różnice programowe najpóźniej do końca pierwszego okresu klasy trzeciej (pierwszej IB).
20. Zasady rekrutacji poddawane będą ewaluacji i modyfikowane corocznie w razie konieczności.

Źródła:

1. Diploma Programme: From principles into practice (2015)