

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z wychowania fizycznego

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej znacznie wykraczający poza program nauczania.
- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
- Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w (gminnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich) międzyszkolnych zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.
- Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
- Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie przewidzianym programem nauczania.

- Jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
- Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany, jego nawyki higieniczno - zdrowotne przedstawiają pewne braki, nie zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
- Szanuje szkolny sprzęt sportowy, lecz nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- Nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF.
- Nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.

- Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych.

- Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania.

- Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.

- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF.

- Niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.

- Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych.

- Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.

KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. STANISŁAWA STASZICA

I - ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

1. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (*Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.*).

2. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze statutem IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stanisława Staszica w Sosnowcu.

3. Szczegółowe kryteria systemu oceniania powinny uwzględniać również następujące ogólne zasady oceniania:

- wspierać i motywować ucznia do podejmowania dalszej pracy i wysiłku w przyszłości,
- odpowiedzieć uczniowi jakie są jego mocne i słabe strony,
- powinno być zorganizowane w sposób umożliwiający uczniowi jak najlepsze zaprezentowanie swoich osiągnięć,
- systematycznie informować ucznia o jego osiągnięciach,
- uwzględniać w szczególności wkład pracy i wysiłek ucznia,
- uwzględniać postęp osiągnięć ucznia i ich jakość,
- wdrażać ucznia do samooceny i samokontroli,
- powinno być ukierunkowane na posługiwanie się umiejętnościami i wiedzą przez ucznia.

II

1. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

- 1) oceny bieżące określające stopień opanowania zrealizowanej części poziomu wymagań programu nauczania;
- 2) śródroczne i roczne opisowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych uwzględniające poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazujące potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień;

2.1. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ocen bieżących przy uwzględnieniu możliwości zróżnicowania ich wag, określoną wedle następujących zasad:

- 1) 1 - 1,59 – niedostateczny;
- 2) 1,60 – 2,59 – dopuszczający;
- 3) 2,60 – 3,59 – dostateczny;
- 4) 3,60 – 4,59 – dobry;
- 5) 4,60 – 5,59 – bardzo dobry;
- 6) 5,60 – 6,00 – celujący

3. Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych z dwóch okresów z zastrzeżeniem ust. 3.1.

3.1 Uczeń może otrzymać ocenę roczną wyższą od niedostatecznej tylko w przypadku uzyskania co najmniej oceny dopuszczającej z poszczególnych okresów.

4. Elementami składowymi oceny z wychowania fizycznego są:

- postawa wobec wychowania fizycznego (waga oceny 4),
- sprawdziany z zakresu umiejętności i wiadomości oraz postępu sprawności motorycznej (waga oceny 1 - 4),
- aktywność fizyczna - udział w zawodach międzyszkolnych (waga oceny 1 - 4)
- aktywność lekcyjna – pełnienie roli asystenta; sędziowanie gier; prowadzenie lekcji (waga 2)
- aktywność pozalekcyjna(waga 1-4) - osiągnięcia sportowe w zawodach pozaszkolnych (waga 1-4) ;

5. Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego (z wszelkich ćwiczeń fizycznych) na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza specjalistę na czas określony w tym zaświadczeniu.

5.1 Uczeń jest zobowiązany do dostarczenia zwolnienia w terminie 14 dni od daty wystawienia zwolnienia przez lekarza.

5.2 W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”, kiedy okres zwolnienia przekracza połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania w danym okresie.

5.3 Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony. Uczeń pełnoletni lub rodzic może wybrać zapis oceny końcowej.

5.4 Zwolnienie ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego dokonuje nauczyciel na podstawie opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń.

5.5 Uczniowie zwolnieni z zajęć wf mają obowiązek przebywania podczas lekcji w sali gimnastycznej, a po poinformowaniu prowadzącego te zajęcia mogą przebywać w bibliotece szkolnej lub na konsultacjach u nauczycieli, jeżeli prowadzący wyrazi na to zgodę.

5.6 Uczniowie posiadający stałe zwolnienie z wychowania fizycznego, mogą w czasie tych lekcji przebywać w bibliotece, na konsultacjach u nauczycieli lub pod opieką pracownika niepedagogicznego. Uczeń pełnoletni może ponadto wyjść w tym czasie ze szkoły, stosując procedurę opisaną w punkcie 4 statutu zespołu szkół. Jeśli lekcje te wypadają na pierwszej bądź ostatniej godzinie lekcyjnej uczeń taki jest zwolniony z zajęć.

6. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.

7. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz kryteriami oceniania, co nauczyciel potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.

8. Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny w bibliotece szkolnej.

9. Oceny są jawne, nauczyciel uzasadnia je oraz podaje sposoby poprawy.

10. O postępach ucznia rodzice powinni być systematycznie informowani poprzez system internetowy „Vulcan” oraz na zebraniach rodziców.

11. O zagrożeniu ucznia niepełnoletniego, a w przypadku ucznia pełnoletniego w razie braku wyrażonego przez niego pisemnego sprzeciwu, oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem wychowawca informuje rodziców w formie pisemnej nie później niż na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną. W razie braku kontaktu z rodzicami wychowawca niezwłocznie powiadamia ich listem poleconym. Uczeń pełnoletni jest informowany pisemnie o powyższym zagrożeniu w analogicznym terminie.

12. W przypadku uzyskania oceny rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN z dnia 30 kwietnia 2007r.

13. Nieobecności nieusprawiedliwione powyżej 50% powodują anulowanie dotychczasowych ocen zdobytych przez ucznia i jego nieklasyfikowanie. W tym przypadku uczeń może zostać dopuszczony do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007r.

13.1 Uczeń nie klasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności może z egzaminu uzyskać najwyższą ocenę dopuszczającą.

14. Wszystkie dokumenty dotyczące kryteriów oceniania lub z nimi związane przechowuje nauczyciel przez cały rok szkolny i udostępnia uczniom oraz rodzicom do wglądu na żądanie.

15. W sytuacjach spornych nieuregulowanych poprzez kryteria oceniania z wychowania fizycznego oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania, obowiązują decyzję, które podejmują zainteresowane strony po uzgodnieniu z Dyrekcją Szkoły.

III - SZCZEGÓŁOWE ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIÓW NA WYCHOWANIU FIZYCZNYM

POSTAWA WOBEC WYCHOWANIA FIZYCZNEGO (*waga oceny 4*)

- celujący – 100% - 96% aktywnego uczestnictwa w zajęciach
- +bardzo dobry – 95% - 90% aktywnego uczestnictwa w zajęciach
- bardzo dobry – 89% - 80% aktywnego uczestnictwa w zajęciach
- +dobry - 79%- 75% aktywnego uczestnictwa w zajęciach
- dobry – 74%- 70% aktywnego uczestnictwa w zajęciach
- +dostateczny – 69% - 65% aktywnego uczestnictwa w zajęciach
- dostateczny – 64% - 60% aktywnego uczestnictwa w zajęciach
- +dopuszczający – 59% - 55% aktywnego uczestnictwa w zajęciach
- dopuszczający – 54% - 50% aktywnego uczestnictwa w zajęciach
- niedostateczny – poniżej 49% aktywnego uczestnictwa w zajęciach

Aktywnie w lekcji wychowania fizycznego uczestniczą uczniowie odpowiednio przygotowani do zajęć. Muszą posiadać obuwie sportowe zmienne, strój sportowy – koszulka, spodenki, skarpety, dres oraz nie posiadają na sobie żadnej biżuterii.

Aktywnie w lekcji nie uczestniczy uczeń:

- nieobecny
- posiadający zwolnienie od rodziców
- nieprzygotowany do zajęć (brak odpowiedniego stroju lub obuwia) lub zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć z dowolnego powodu.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia 3 nie przygotowań do zajęć w okresie klasyfikacyjnym i nie będzie to wliczone do punktu kiedy uczeń aktywnie nie uczestniczy w zajęciach, ale będzie zaznaczone w rubryce oceny znaczkiem Np. W bloku lekcyjnym (dwie lekcje jedna po drugiej) jeżeli uczeń aktywnie nie uczestniczy w lekcji zapisywane jest dwa razy nć

Nieobecności z powodu choroby, która trwa ponad 1 tydzień nie będą liczone do oceny za uczestnictwo w zajęciach. Nieobecności nie będą liczone także gdy uczeń uczestniczy w innych zajęciach organizowanych przez szkołę.

SPRAWDZIANY Z ZAKRESU UMIEJĘTNOŚCI I POSTĘPU W ZAKRESIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ ORAZ WIEDZY (*waga oceny 1-4*)

W ciągu roku szkolnego uczeń może otrzymać oceny z zakresu umiejętności i wiadomości z gier zespołowych, lekkoatletyki, gimnastyki, pływania, fitnessu, gier i zabaw ruchowych oraz sprawności motorycznej w zależności od planu wynikowego dla danej klasy.

Uczeń, który przystąpił do sprawdzianu otrzymuje co najmniej ocenę dopuszczającą

Z poszczególnych sprawdzianów zwolnione mogą być osoby posiadające przeciwwskazania do wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych potwierdzone przez lekarza.

AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA (*waga oceny 1- 4*)

(uczeń może uzyskać jedną lub więcej ocen w skali od 5-6)

Każdy udział w zawodach międzyszkolnych – miejskich, rejonowych, ogólnopolskich.

AKTYWNOŚĆ LEKCYJNA I POZALEKCYJNA (*waga oceny 1-4*)

(uczeń może uzyskać jedną lub więcej ocen w skali od 5 - 6)

- uczestnictwo w zajęciach SKS – waga 2;

- udział w zawodach wewnętrzzszkolnych np. Dzień Sportu -waga 2;
- pomoc w organizowaniu imprez sportowych -waga 2;
- gra w klubie sportowym potwierdzona zaświadczeniem (jeden raz w roku szkolnym) waga 4;
- szczególne zaangażowanie w lekcje waga 2;
- za aktywny udział indywidualny i zespołowy w planowaniu oraz organizacji zajęć waga 1-4

IV - UWAGI KOŃCOWE

- Kolejność tematów nie jest obowiązkowa i wynika tylko z kolejności opracowanych rozdziałów;
- W programie uwzględniono tematykę prozdrowotną realizowaną w ramach zajęć wychowania fizycznego;
- Sprawdziany oparto o normy opracowane przez Zespół Przedmiotowy Wychowania Fizycznego;
- Uczeń, który reprezentuje szkołę w zawodach sportowych może mieć podwyższoną ocenę końcową.
- Uczeń który był nieobecny na sprawdzianie ma dwa tygodnie na zaliczenie lub poprawę sprawdzianu